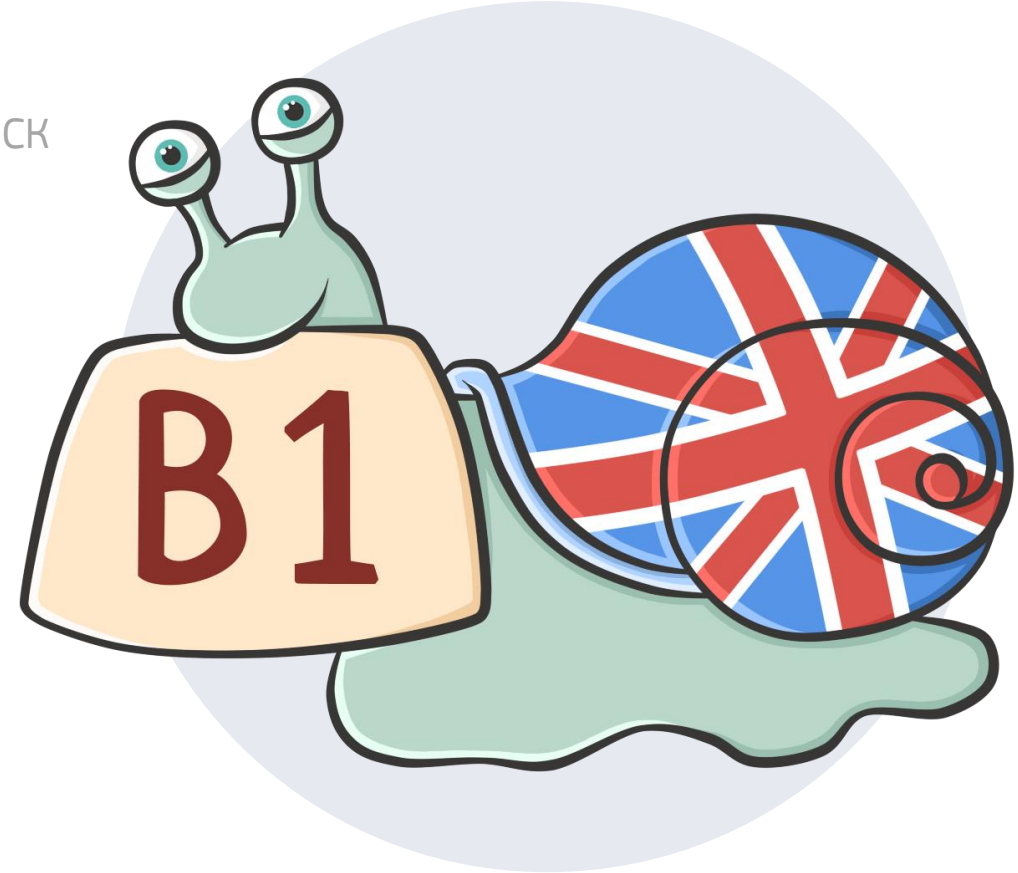
инглекс онлайн-школа английского языка

Мария Трибрат
Методист

29 августа, 12:00 МСК

Как помочь студенту преодолеть Intermediate



Что такое «Эффект плато»?

План

1. Причины застоя на Intermediate
2. Последствия эффекта плато для студента
3. Способы преодоления Intermediate

1 Причины застоя на Intermediate

Симптомы у студента

Еще одно новое слово?!! Когда я уже буду читать без словаря… Не могу больше учить слова…

Я так долго учусь, и все равно ничего не знаю. Я глупая!

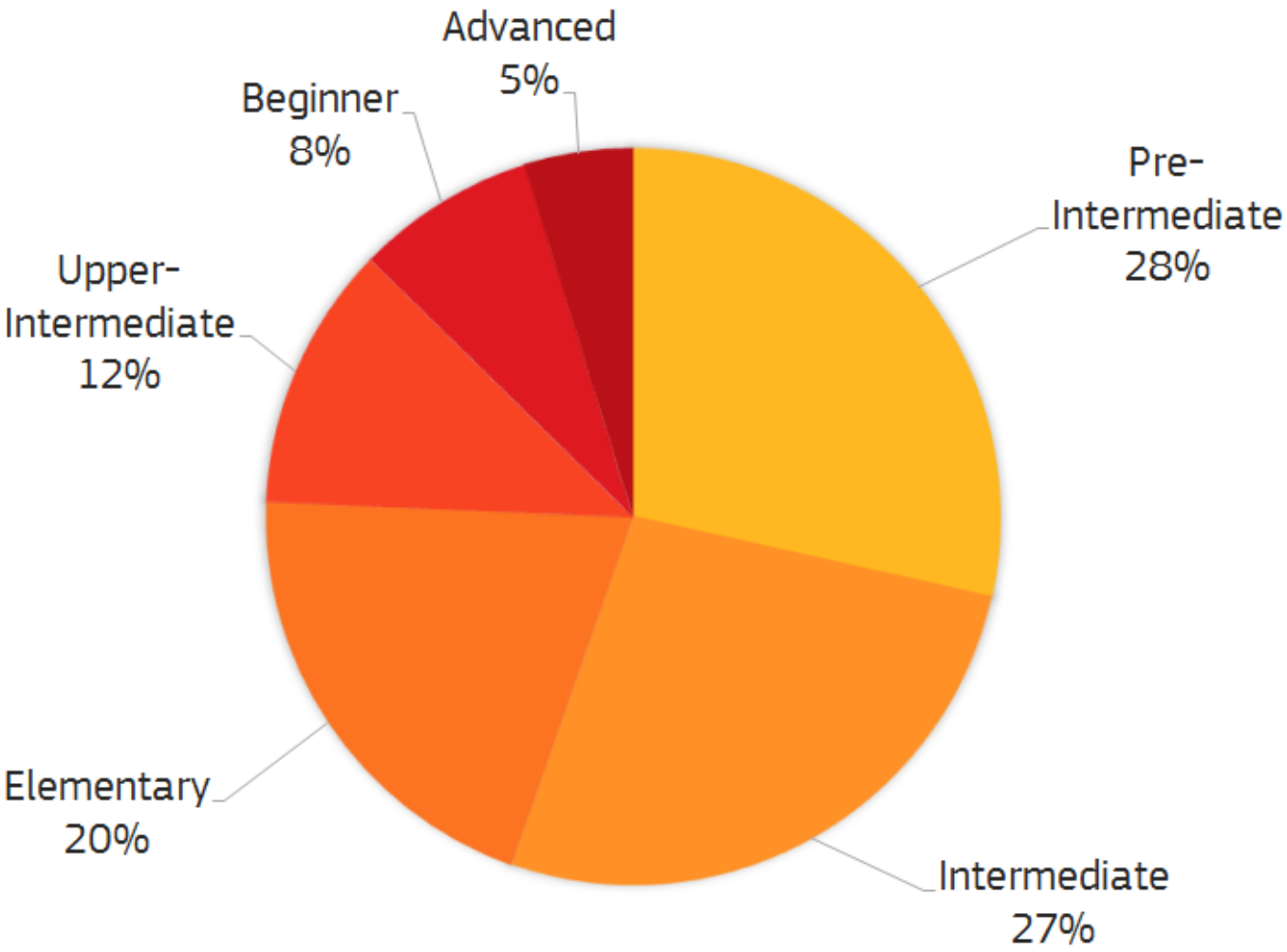
Я понимаю, о чем говорят в общем, но не каждое слово.

У меня депрессия… не хочу учить английский…

Я понимаю, что говорят, могу читать, но не могу говорить, как они.

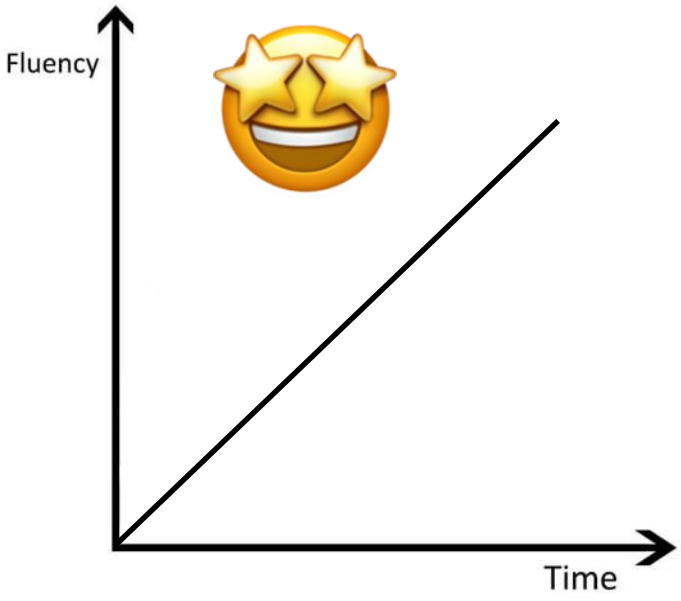
Столько ошибок в тесте… Я думала, результат будет лучше… Я расстроена…

Уровни по популярности

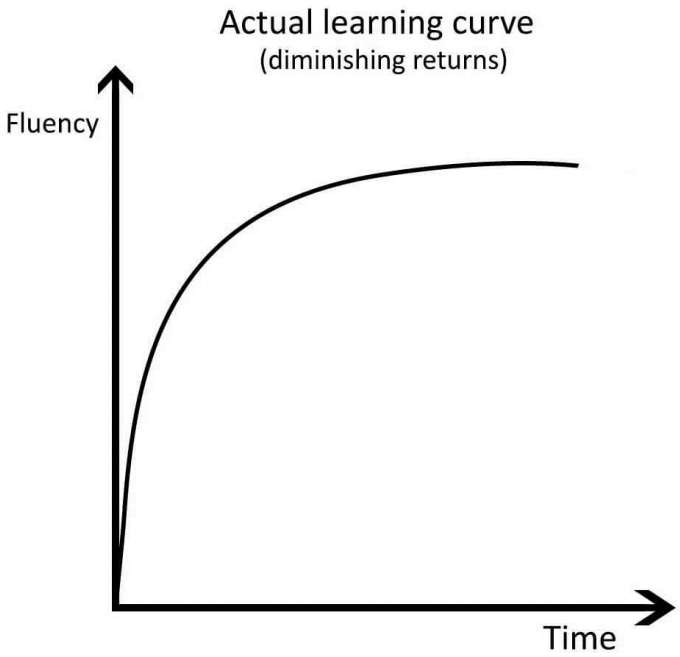


Причина 1. Завышенные ожидания

Ожидание



Реальность



Обучение на разных уровнях

C1 → C2

Proficient

B1 → B2

Independent

A1 → A2

Basic

Причина 2. Отсутствие мотивации

Причина 3. Рутина

Опрос

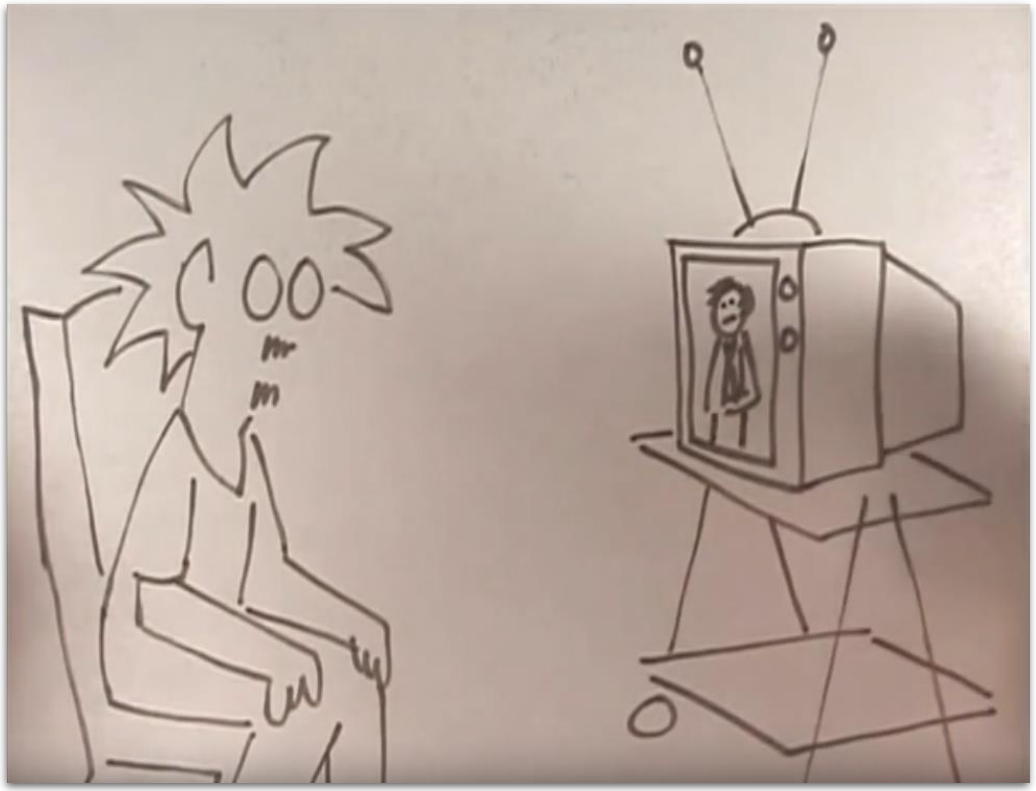
Причина 4. Нарушение баланса между рецептивными и продуктивными навыками

Причина 5. Перфекционизм

Perfectionist traits

1. All-or-nothing thinking
2. Critical eye
3. “Push” vs. “pull”
4. Unrealistic expectations
5. Focus on result
6. Depressed by unmet goals
7. Fear of failure
8. Defensiveness
9. Low self-esteem
10. Procrastination

Напишите фразы с get из видео



Напишите фразы с get из видео

a. This morning I got up and got ready quickly.

b. I spilled my coffee so I got a sponge to clean it up.

c. When I got to the grocery store I remembered some other stuff I needed to get done.

d. When I got home I didn't feel like cereal any more.

e. I went out to get some oil from the hardware store.

f. When I got back it was getting late.

g. I just have to make sure I get to bed early.

h. I want to be well-rested tomorrow so I can get my stuff done.

Причины эффекта плато на Intermediate

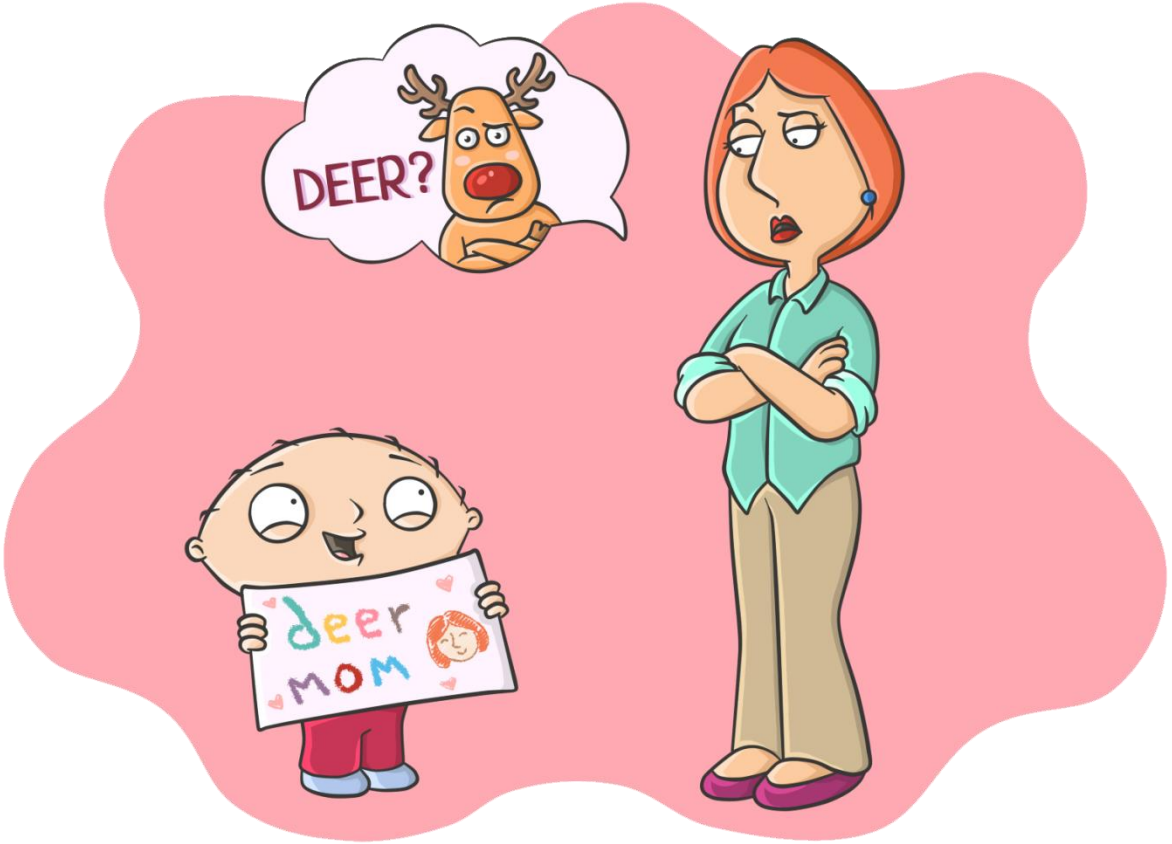
1. Завышенные ожидания
2. Отсутствие мотивации
3. Рутина
4. Нарушение баланса между навыками
5. Перфекционизм

2 Последствия эффекта плато для студента

Вечный Intermediate

Intermediate (B1)	Upper-Intermediate (B2)
• Can understand **familiar** matters	• Can understand **complex** text
• Can produce **simple** connected text	• Can produce clear, **detailed** text on a **wide range** of subjects
• Can **briefly** give reasons and explanations	• Can interact with a degree of **fluency** and **spontaneity**

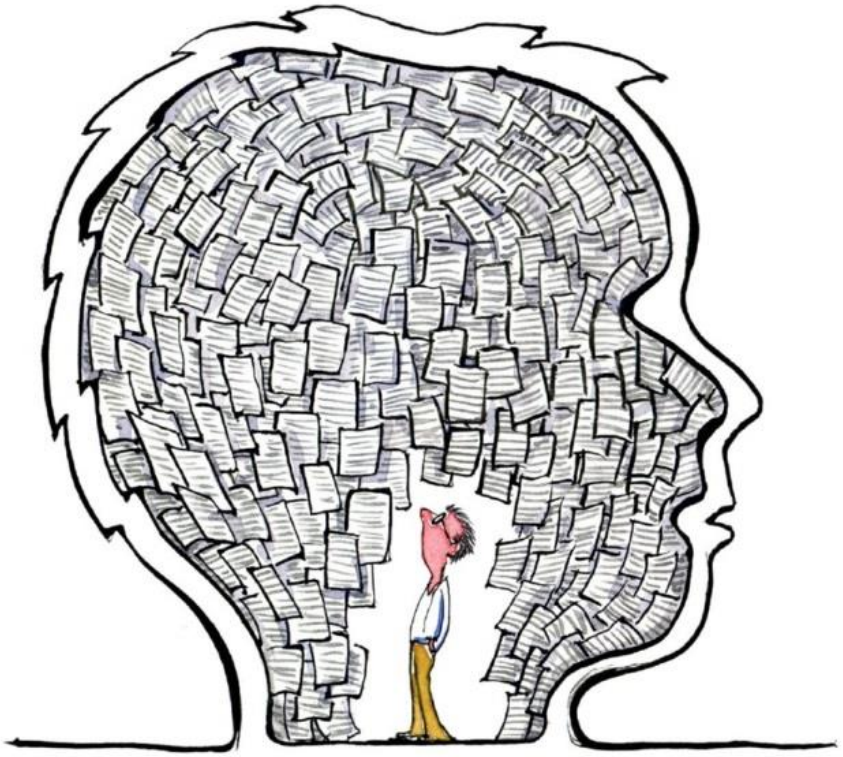
Fossilized errors



Найдите и исправьте ошибки

1. I don’t know the answer. And how do you think?
2. Can you see a woman on the picture?
3. These are good news for you.
4. Let me give you an advice.

Увеличивающийся разрыв между рецептивными и продуктивными навыками

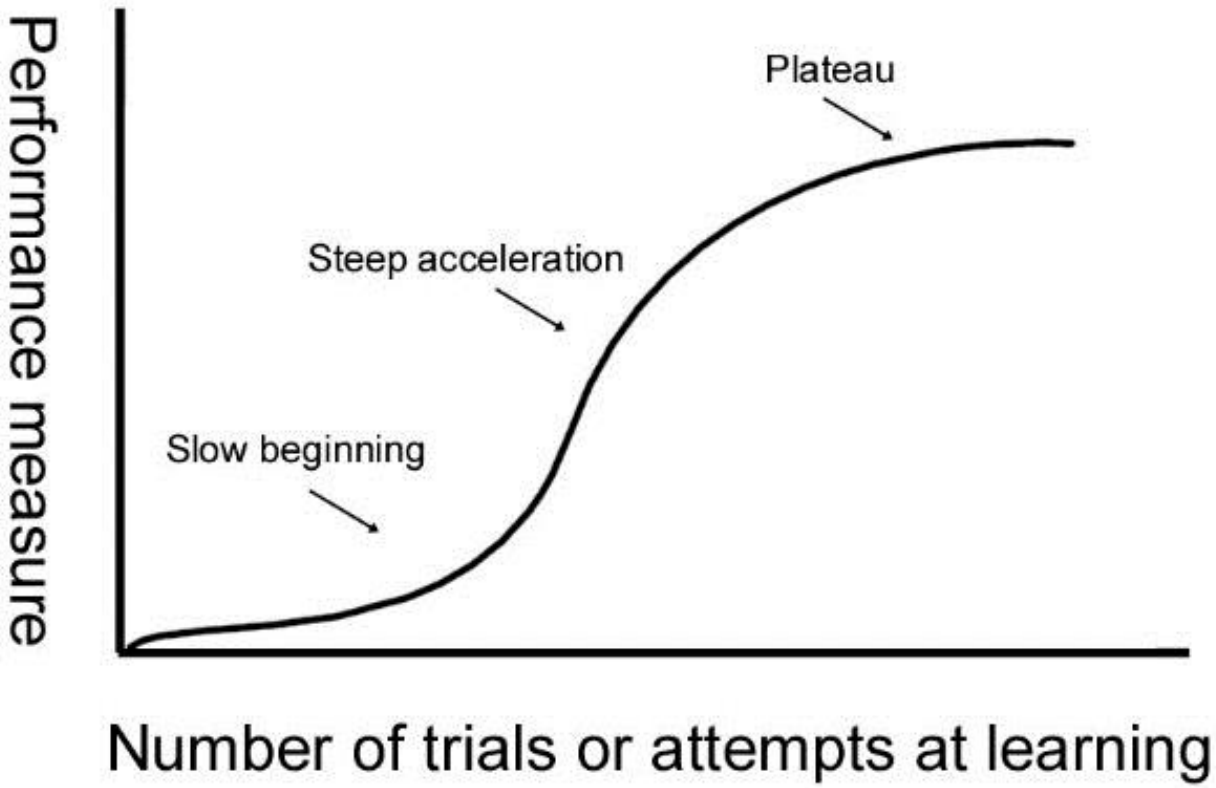


Прекращение занятий

3 Способы преодоления Intermediate

Основной закон преодоления эффекта плато

1. Объяснение кривой обучения



2. Мотивация

Какая мотивация относится к внешней, а какая к внутренней?

1. Для новой работы мне нужен уровень «не ниже Intermediate».
2. Я хочу читать книги / смотреть фильмы в оригинале.
3. Мне нужно сдать ЕГЭ.
4. Я хочу свободно себя чувствовать, путешествуя за границей.

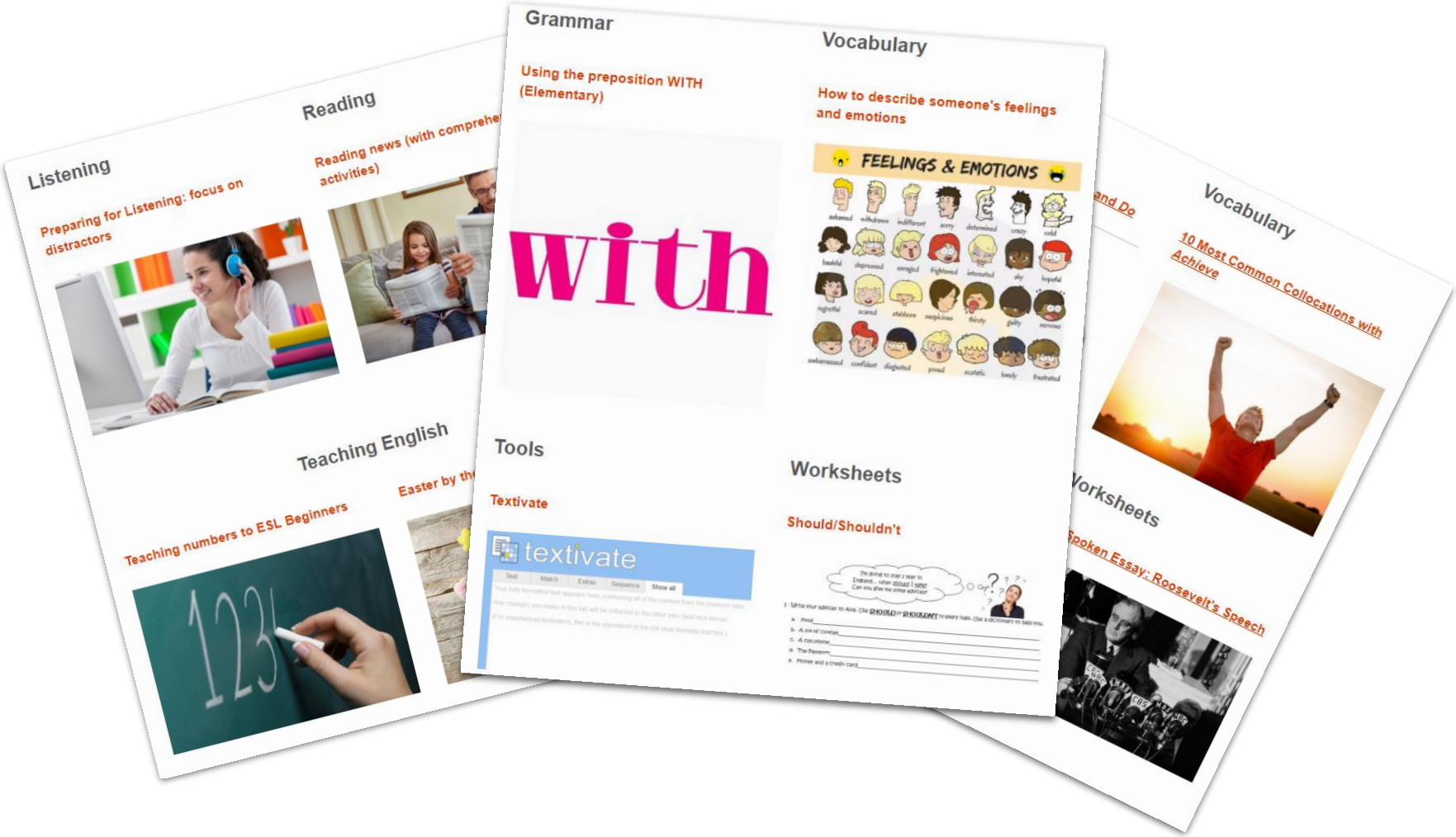
3. Оценка качественного прогресса

- Чтение неадаптированной литературы: книги, журналы, газеты, блоги
- Просмотр фильмов, сериалов, влогов
- Написание рецензий и отзывы в англоязычных соцсетях
- Участие в разговорных клубах с носителями языка или другим русскоязычным преподавателем

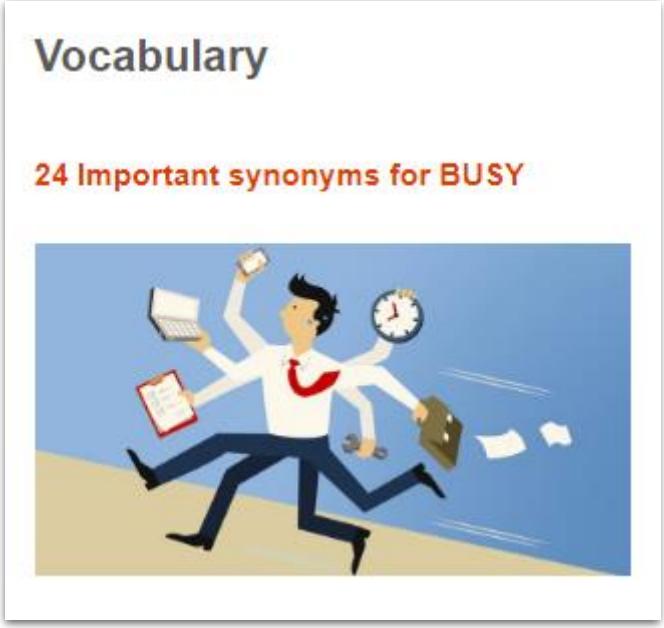
4. Нет рутине

- Смена учебника
- Смена курса
- Дополнительные ресурсы

Дайджест Englex



Напишите свои синонимы слова busy



5. Нет скуке

Lesson plan example

Language

- Adjectives to describe a person's appearance and character
- Expressions related to intelligence and persistence

Discussion

- "Brains over brawn"
- It's a lesson you should heed:

  Try, try, try again.

  If at first you don't succeed,

  Try, try, try again.

  (by William Edward Hickson)

6. Методики перевода пассивных знаний в активные

Noticing (узнавание)

- Reading transcripts
- Open Cloze tests

Focused output (ограниченный набор)

- Диалоги
- Role-play
- Написание историй

Посмотрите видео и заполните пропуски

1. Hold on. … .
2. Uh, I don’t want to go … .
3. … . I didn’t go to Diddy’s.
4. No one ever asks what you did on Wednesday night, and … .

Ответы

1. Hold on. One at a time.
2. Uh, I don’t want to go into too much detail.
3. I’m kidding. I didn’t go to Diddy’s.
4. No one ever asks what you did on Wednesday night, and thank goodness.

7. Расширение словарного запаса

Presenting

- Multi-word chunks (fixed expressions, functional language)
- Noticing (guided discovery, contextual guesswork)
- Monolingual dictionary (collocation knowledge)
- Word formation

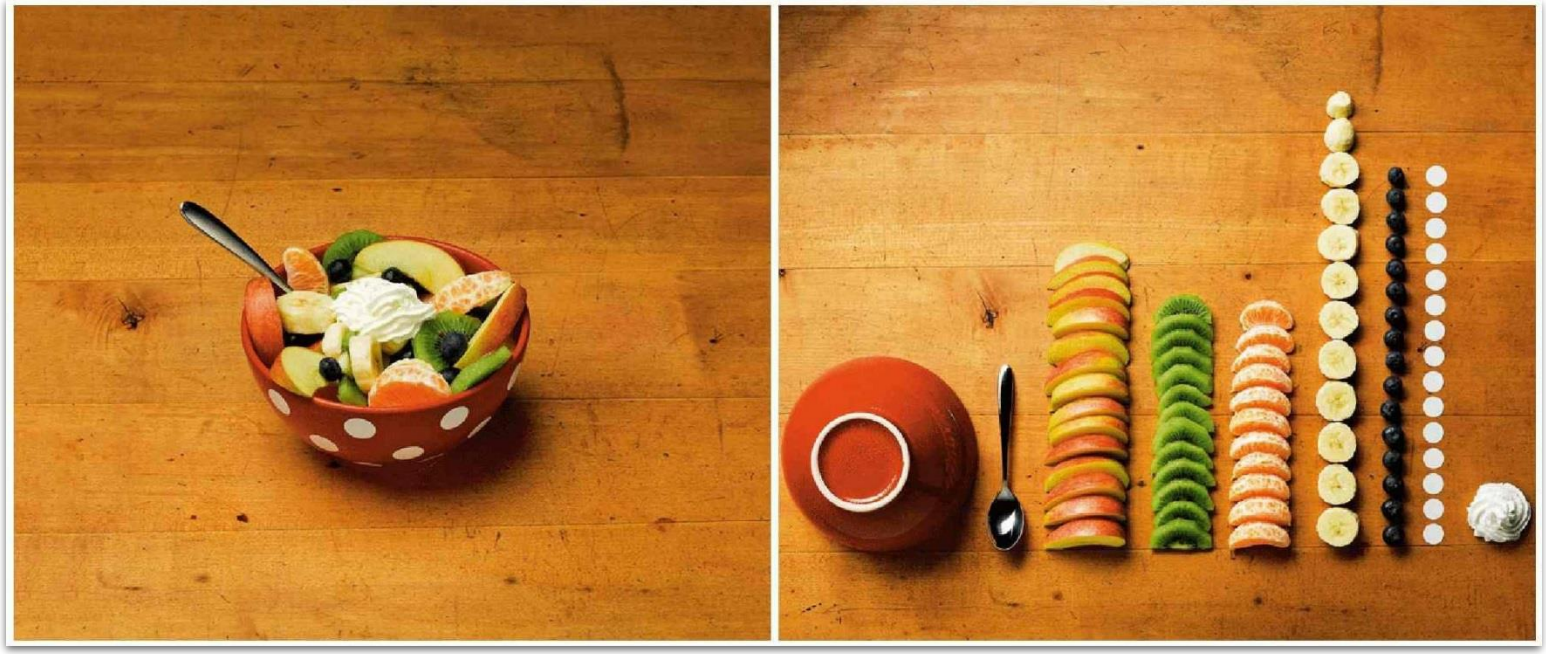
Practicing

- Focused output
- Visuals

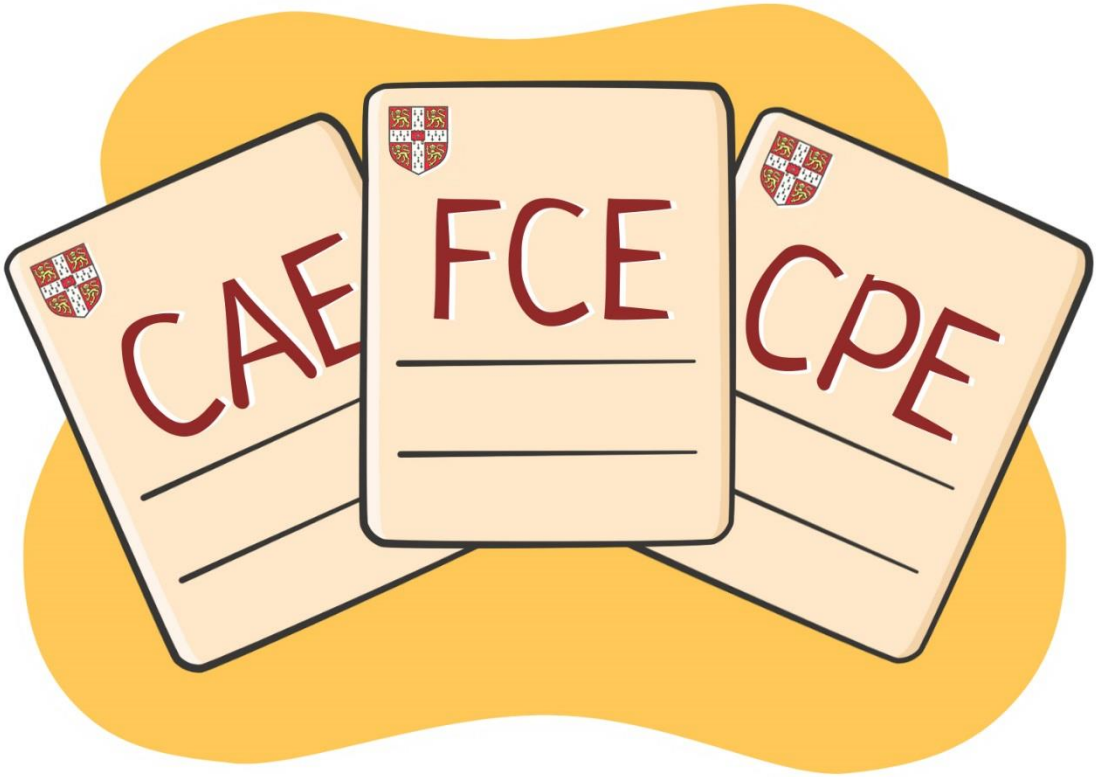
Назовите фрукты и овощи, начинающиеся на одну букву

8. Работа над укоренившимися ошибками

9. Нет перфекционизму



10. Подготовка к международному экзамену



11. Каникулы

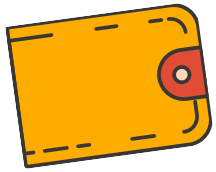
Работа в “Инглекс” — комфорт и постоянное развитие для преподавателей!

Комфортная работа из дома

Полная или частичная занятость

Взрослые мотивированные студенты

Постоянное обучение и поддержка



Доход от 20 000 до 50 000 руб.

Узнайте больше о вакансии и посмотрите видеоотзывы наших преподавателей на сайте

www.job.englex.ru

That’s all!

Мария Трибрат

Методист онлайн-школы «Инглекс»

ask@englex.ru