



инглекс

онлайн-школа
английского языка



Мария Трибрат
Методист

23 мая, 20:00 МСК

Как научиться
говорить: мифы
и реальность

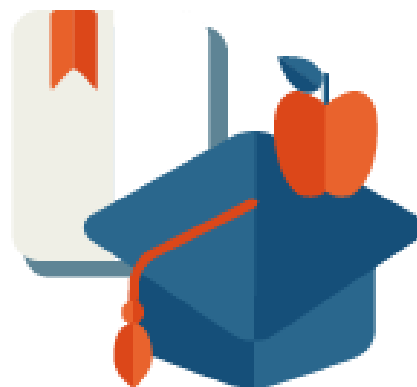


План

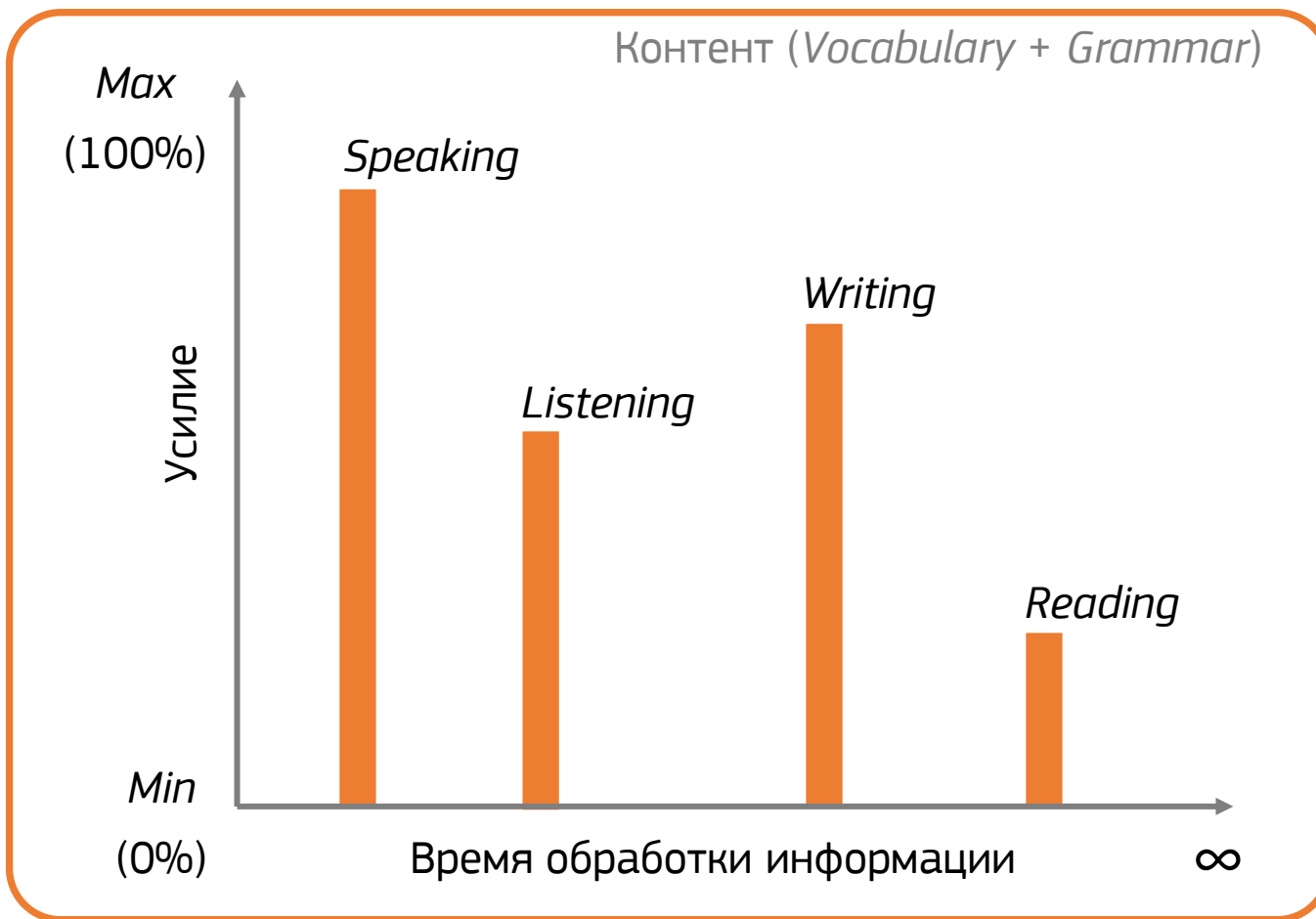
1. Мифы и вредные советы
2. Реальные принципы работы над *Speaking*
3. Интенсивная практика

Что в английском дается вам сложнее всего?

1. Speaking
2. Reading
3. Listening
4. Writing
5. Grammar
6. Vocabulary



Успешная устная коммуникация требует максимальных усилий в минимальные сроки





Ах, обмануть меня не трудно!...

Я сам обманываться рад!

(Александр Сергеевич Пушкин)

1. Чтобы хорошо говорить, надо просто говорить



- Окунитесь в среду
- Общайтесь с носителями
- Найдите друзей, изучающих английский
- Говорите сами с собой
- Забудьте о грамматике

Посмотрите видео и опишите эмоции Пенелопы Крус



Почему это не работает

- Ошибка выжившего
- Псевдо *tabula rasa*
- Лингвистический vs. психологический языковой барьер
- Отсутствие фокуса (что) и контроля (как)

2. Чтобы хорошо говорить, нужно смотреть и слушать англоязычный контент

- Чтобы говорить на живом языке, смотрите ролики на *YouTube* и слушайте подкасты
- Учиться нужно с удовольствием: смотрите любимые фильмы и сериалы на английском



Почему это не работает

- *Business before pleasure*
- Цель общения на английском $\neq$ интересы и увлечения
- Селективное восприятие
- Уши $\neq$ рот

Посмотрите видео с объяснениями британского сленга



Соедините пары



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Bob's your uncle | a) not understand or cope with what is happening |
| 2. Throw a spanner in the works | b) something easy to do |
| 3. Whinge | c) whine, complain in a sad annoying voice |
| 4. Bog roll | d) toilet paper |
| 5. Lost the plot | e) unexpectedly do something that prevents a plan or process from succeeding |

Ответ



1. Bob's your uncle — something easy to do
2. Throw a spanner in the works — unexpectedly do something that prevents a plan or process from succeeding
3. Whinge — whine, complain in a sad annoying voice
4. Bog roll — toilet paper
5. Lost the plot — not understand or cope with what is happening

3. Я плохо говорю, так как...

- я не знаю грамматику → надо делать больше упражнений
- я знаю мало слов → надо заучивать длинные списки слов



Почему это не работает

- Язык $\neq$ набор грамматических таблиц и формул
- Невозможно выучить все слова и их сочетания
- Знание $\neq$ умение

Развенчиваем мифы





*He who fails to plan is planning
to fail.*

(Winston Churchill)

1. Правильно поставленная цель — половина успеха

- Проживание в англоязычной среде
- Работа в международной компании или за границей
- Международный экзамен
- Путешествия, отдых за границей
- Английский для себя как хобби



Посмотрите видео



Определяем цель и выбираем материал

Цель	Курс	Вариант языка	Стиль
Проживание в среде	<i>General English</i>	Зависит от страны проживания	Нейтральный, неформальный
Международный экзамен	<i>Preparation for Exams</i>	Зависит от экзамена	Нейтральный, формальный
Работа в международной компании или за границей	<i>Business English</i>	Разнообразные акценты носителей и не носителей английского	Нейтральный, формальный
Путешествия, отдых	<i>English for Travelling</i>	Разнообразные акценты носителей и не носителей английского	Нейтральный, неформальный
Английский как хобби	Выбираете сами	Выбираете сами	Выбираете сами

2. Разделяй и властвуй

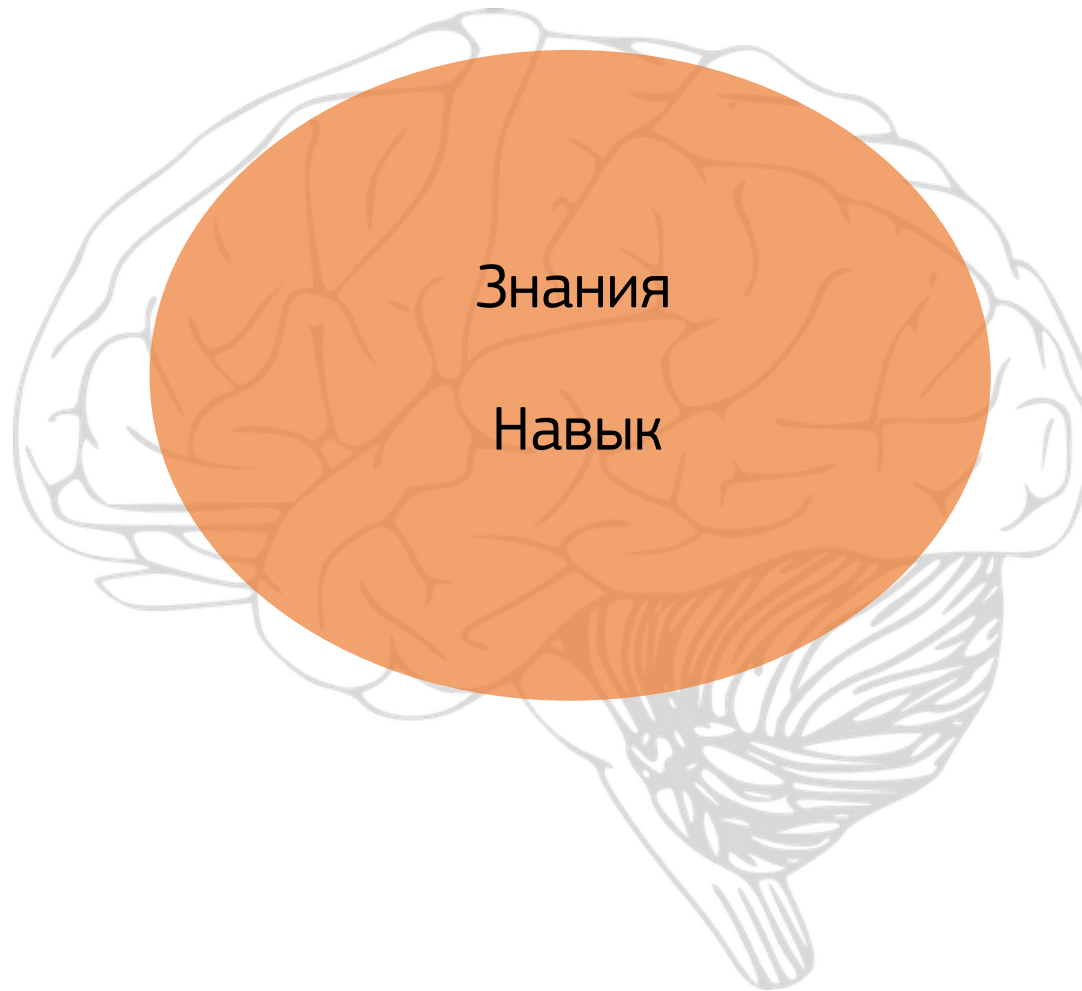
Оценка владения навыком *Speaking* (CEFR)

- *Range* (диапазон используемых языковых средств: грамматические структуры и словарный запас)
- *Accuracy* (правильность)
- *Fluency* (беглость)
- *Phonology* (произношение)
- *Coherence* (связность)
- *Interaction* (взаимодействие)

Диапазон



Диапазон



Цель: довести навык до автоматизма



Стадия «Новичок»: какие слова вы не знаете?

- things / stuff / belongings
- male / guy / man
- cops / police / law enforcement
- rude / nasty / abusive

Стадия «Ученик»: распределите слова по колонкам

- things / stuff / belongings
- male / guy / man
- cops / police / law enforcement
- rude / nasty / abusive

Formal	Neutral	Informal

Стадия «Практикант»: запомните слова

Formal	Neutral	Informal
belongings	things	stuff
male	man	guy
law enforcement	police	cops
abusive	rude	nasty

Стадия «Эксперт»: закончите предложения

1. **At the airport:** Please don't leave your ... unattended.
2. **At home:** Don't put your ... down here!
3. **At work:** We have some other ... to discuss.

Стадия «Эксперт»: закончите предложения

1. **At the airport:** Please don't leave your **belongings** unattended.
2. **At home:** Don't put your **stuff** down here!
3. **At work:** We have some other **things** to discuss.

Что важнее: правильность или беглость?

Правильность

- используются подходящие слова
- правильно составляются предложения
- не допускаются грубые грамматические или лексические ошибки

Беглость

- говорящий чувствует себя комфортно
- речь отличается природной скоростью
- в речи отсутствуют неловкие и затянутые паузы в попытках подобрать слова

Правильность

- изучаем структуру языка
- применяем *noticing*, читая и слушая примеры аутентичной речи (фокус)
- мониторим свою речь (контроль)
- особое внимание уделяем *fossilised errors* (закоренелые ошибки)

Беглость

- максимально проговариваем все, что учим
- используем паттерны, чтобы речь была естественной
- заполняем паузы филлерами
- учимся выигрывать время

Подберите один глагол, подходящий к каждой группе слов



1. ... + a taxi / your time / care
2. ... + dinner / a wish / clear
3. ... + abroad / crazy / quiet

Изучите словосочетания



1. take + a taxi / your time / care
2. make + dinner / a wish / clear
3. go + abroad / crazy / quiet

Переведите фразы, используя глаголы ниже



take make go

1. Можешь не спешить.
2. Я четко дала это понять.
3. Почему он затих?

Ответ



1. Take your time.
2. I made it clear.
3. Why has he gone quiet?

Произношение

- копируем аутентичную речь:
 - звуки
 - ударение
 - паузы
 - интонация
- практикуем *connected speech*
- используем разговорные структуры

СВЯЗНОСТЬ

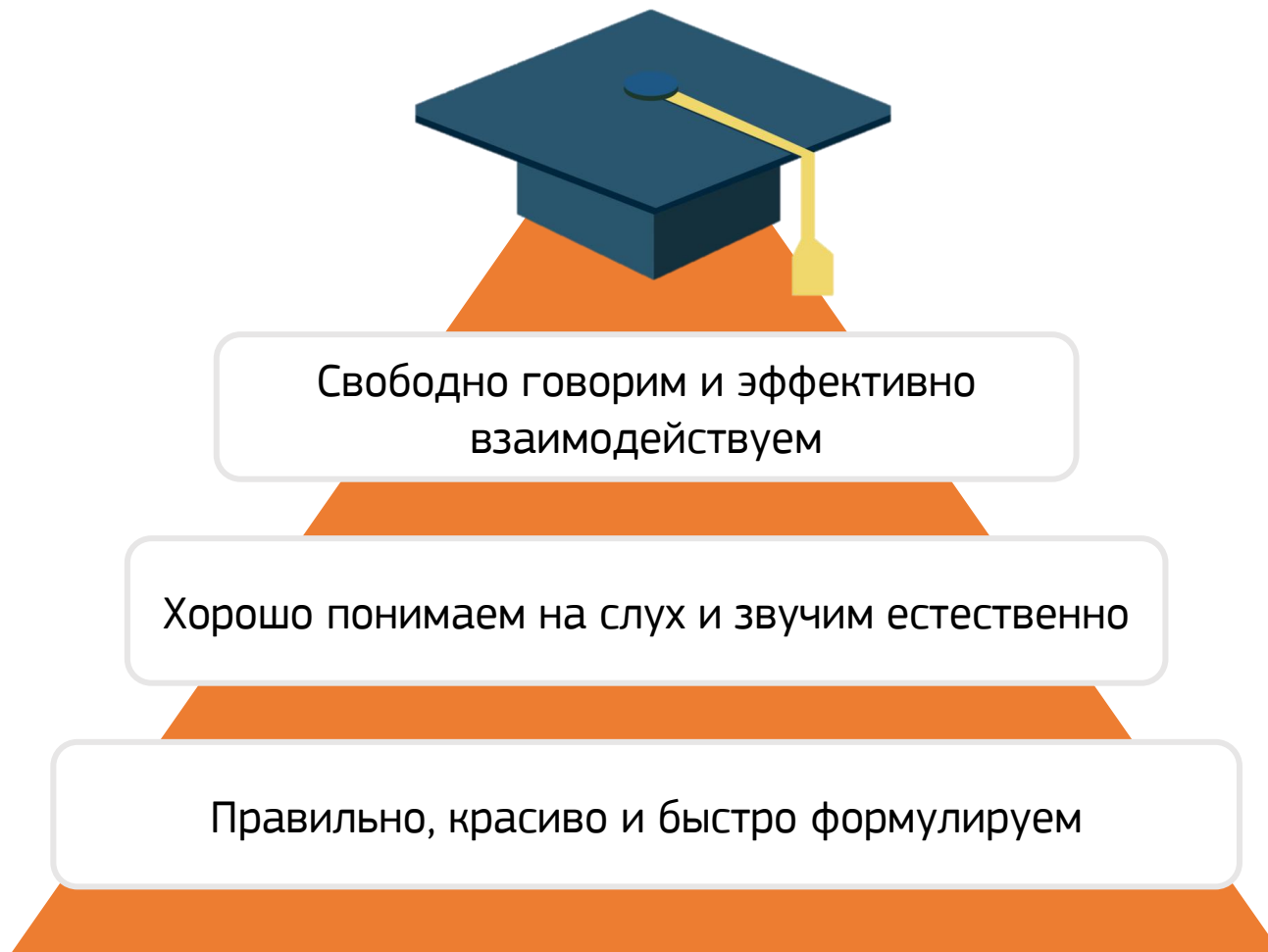
- ссылаемся на сказанное ранее
- повторяем ключевые слова
- используем синонимы
- используем слова-связки (*when, in order to, therefore, since*)

Взаимодействие

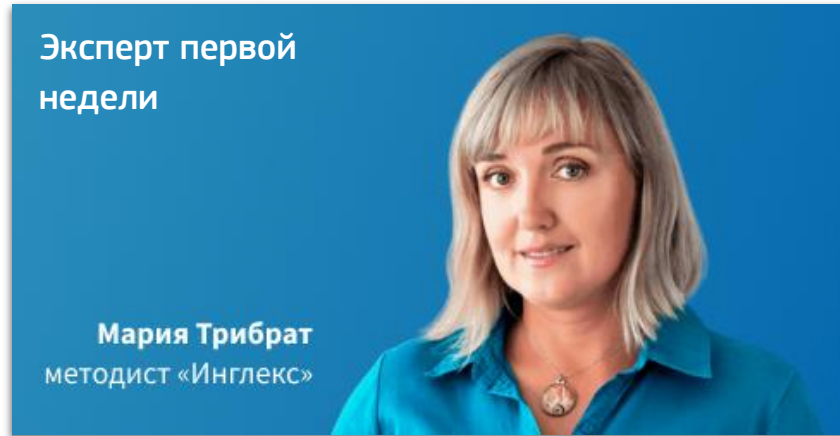
- хорошо понимаем на слух
- отработываем стратегии общения:
 - как построить разговор (*turn-taking*)
 - как поддерживать беседу (*cooperation*)
 - как проверить эффективность общения
(*clarification, feedback*)
- соблюдаем принцип вежливости и учитываем культурный контекст



Успешная коммуникация = комплексная работа



Как работать над вокабуляром и грамматикой для Speaking



Вы научитесь:

- быстро подбирать нужные слова и грамотно строить фразы;
- пополнять свой словарный запас;
- активно использовать в речи новые слова и фразы;
- продуктивно работать с аутентичным контентом.

Посмотрите видео



Noticing

- Hungry much?
- Our business expense allots \$40 each for dinner. I plan on grabbing as many miles as I can.
- Okay, you got to fill me in on the miles thing. What is that about? Are you talking about, like, frequent flyer miles?
- You really want to know?
- I'm dying to know.
- I don't spend a nickel if I can help it unless it somehow profits my mileage account.
- So, what are you saving up for, Hawaii? South of France?
- It's not like that. The miles are the goal.
- That's it? You're saving just to save?
- Let's just say that I have a number in mind and I haven't hit it yet.
- That's a little abstract. What's the target?
- I'd rather not.
- Is it a secret target?
- It's 10 million miles.
- Okay. Isn't 10 million just a number?
- Pi's just a number.
- Well, we all need a hobby. No, I... I don't mean to belittle your collection. I get it. It sounds cool.

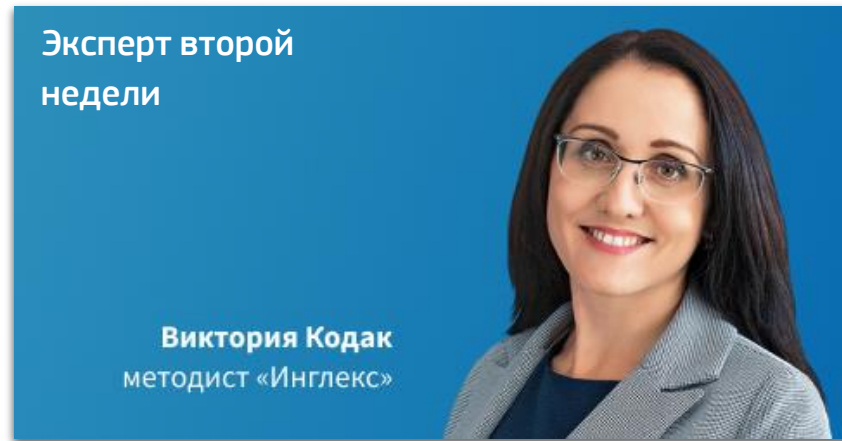
Заполните пропуски

- Hungry ...?
- Okay, you got to fill me ... the miles thing. What is that about? Are you talking about, like, frequent flyer miles?
- I'm ... to know.
- So, what are you saving ... , Hawaii? South of France?
- Let's ... that I have a number in mind and I haven't hit it yet.
- I'd ... not.
- Well, we all need a hobby. No, I... I don't ... to belittle your collection. I ... it. It sounds

Посмотрите видео и проверьте себя



Как комфортно общаться на английском



Вы научитесь:

- говорить спонтанно и спокойно с помощью стратегий;
- справляться с давлением в процессе говорения;
- усиливать свою речь;
- взаимодействовать с собеседником;
- не теряться и уместно реагировать на высказывание собеседника;
- выражать свое мнение, соглашаться или не соглашаться с мнением собеседника.

Перефразируйте так, чтобы предложение звучало более естественно

1. Хотим сказать: Я не понимаю смысл этого.

Обычно говорим: *I don't understand the meaning of it.*

Лучше сказать: ...

2. Хотим сказать: Делай как хочешь!

Обычно говорим: *You can do how you want.*

Лучше сказать: ...

3. Хотим сказать: Я тебя услышал. / Я тебя понял.

Обычно говорим: *I heard you. / I understood you.*

Лучше сказать: ...

Ответ

1. Я не понимаю смысл этого.

I don't understand the meaning of it.

I don't get the point.

2. Делай как хочешь!

You can do how you want!

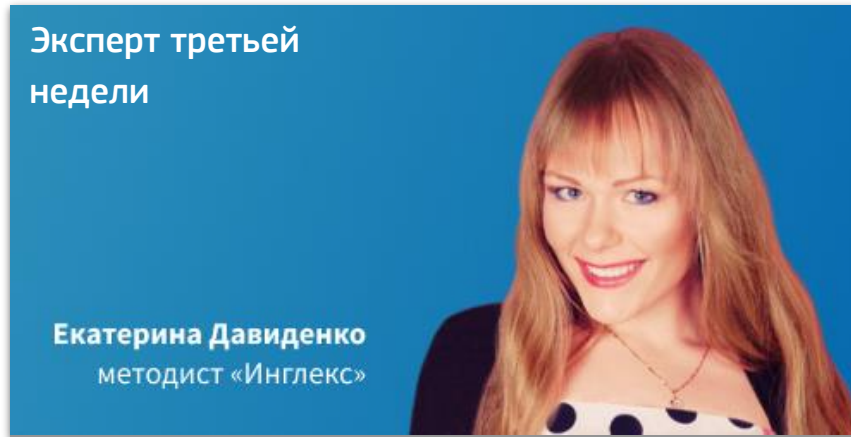
It's up to you!

3. Я тебя услышал. / Я тебя понял.

I heard you. / I understood you.

I see (what you mean). / I got it.

Как правильно звучать на английском



Вы научитесь:

- звучать естественно;
- говорить быстрее и с правильной интонацией;
- слышать и понимать, что вам говорят;
- эффективно работать над своим произношением;
- правильно прокачивать навык восприятия на слух;
- работать на навыком говорения самостоятельно.

Listen to the conversation. Are the sentences true (T) or false (F)?



1. Both speakers have seen the play.
2. The play was boring.
3. The speaker didn't like the play.
4. One speaker goes to the theatre a lot more often than the other.

Ответ



1. Both speakers have seen the play. F
2. The play was boring. F
3. The speaker didn't like the play. F
4. One speaker goes to the theatre a lot more often than the other. T

B: It's called *Routes*. Have you seen it?

A: I don't think so. What was it like?

B: Oh, it was great. A bit depressing, but really interesting. I enjoyed it.

A: So, do you go to the theatre a lot, then?

B: Yeah, **quite a lot, I guess.** Maybe two or three times a month.

A: Wow! That's impressive. I hardly ever go. I can't even remember the last time I went!

How often do you go to the cinema? When was the last time you went? Did you like it?

A: So what did you do last night Brenda? Anything interesting?

B: Yeah, I went to the theatre, actually, and saw this amazing play.

A: Oh, really? Which one?

B: It's called *Routes*. Have you seen it?

A: I don't think so. What was it like?

B: Oh, it was great. A bit depressing, but really interesting. I enjoyed it.

A: So, do you go to the theatre a lot, then?

B: Yeah, quite a lot, I guess. Maybe two or three times a month.

A: Wow! That's impressive. I hardly ever go. I can't even remember the last time I went!



инглекс

онлайн-школа
английского языка

Как вывести Speaking на новый уровень

- ✓ 11 уроков в записи
- ✓ 3 практических занятия
- ✓ чат в Telegram с экспертами





инглекс

онлайн-школа
английского языка

Программа курса

Как работать над вокабуляром и грамматикой для Speaking (4 урока)

Как комфортно общаться на английском (3 урока)

Как правильно звучать на английском (4 урока)



инглекс

онлайн-школа
английского языка

Как построено обучение

для всех тарифов

**11 уроков в
записи**

для всех тарифов

**Индивидуальная
обратная связь**

для всех тарифов

**Чат в Telegram с
экспертами**

для тарифа The Best

**Разговорная
практика в Zoom**



инглекс

онлайн-школа
английского языка

Скидка 30% на любой тариф

для всех участников вебинара

30%

~~от 4900 ₽~~

от 3400 ₽

скидка действует
до 6 июня



инглекс

онлайн-школа
английского языка

Сколько стоит участие

	Better	The Best
11 уроков в записи	✓	✓
Презентации занятий	✓	✓
Дополнительные материалы	✓	✓
Практические задания	✓	✓
Чат в Telegram с экспертами	✓	✓
Сертификат	✓	✓
3 встречи с экспертами в Zoom	✗	✓
1 месяц разговорных клубов	✗	✓
	4900 ₽ 3400 ₽	7900 ₽ 5500 ₽

That's all!



Мария Трибрат

Методист онлайн-школы «Инглекс»

webinars@englex.ru

