

Список ссылок к вебинару

# «Профессиональное развитие преподавателя»

Сайт нашей школы <http://inglex.ru/>

Наша вакансия <http://job.inglex.ru/>

Чеклист для преподавателей

<https://206226.selcdn.ru//webinars/downloads/Teacher%20Professional%20Development%20To-Do%20List.pdf>

## 1. Определяем отправную точку

- Тест для преподавателей английского языка

<https://www.playbuzz.com/item/6d19fb38-68a0-4413-91fa-e81460371623>

- Cambridge English Teaching Framework

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/cambridge-english-teaching-framework/>

## 2. Совершенствуем методические знания и умения

Методическая литература

- Learning Teaching by Jim Scrivener <https://www.amazon.com/Learning-Teaching-Jim-Scrivener/dp/1405013990>

- How to Teach English by Jeremy Harmer <https://www.amazon.co.uk/How-Teach-English-Introduction-Practice/dp/1405853093>
- Grammar for English Language Teachers by Martin Parrott <https://www.amazon.com/Grammar-English-Language-Teachers-Parrott/dp/0521712041>
- The New A-Z to ELT by Scott Thornbury <https://www.amazon.com/New-Z-ELT-Paperback/dp/1786327880>

## Журналы о языке и преподавании

- English Teaching Professional <https://www.etprofessional.com/home>
- IH Journal <http://ihjournal.com/>

## Блоги и социальные сети экспертов

- Jeremy Harmer <https://jeremyharmer.wordpress.com/>
- Scott Thornbury
  1. <http://www.scottthornbury.com/>
  2. <https://twitter.com/thornburyscott>
- Herbert Puchta <http://www.herbertpuchta.com/>
- Jim Scrivener
  1. <https://demandhighelt.wordpress.com/>
  2. <https://twitter.com/jimscriv>

## Блоги о языке и преподавании

- World of Better Learning <http://www.cambridge.org/elt/blog/>

Статьи от “World of Better Learning”:

— Little and often: bite-sized learning

<http://www.cambridge.org/elt/blog/2018/04/26/bite-sized-learning/>

— Emoji lesson pack: 5 ways teachers can use emojis in class

[http://www.cambridge.org/elt/blog/2017/06/08/5\\_ways\\_teachers\\_use\\_emoji/](http://www.cambridge.org/elt/blog/2017/06/08/5_ways_teachers_use_emoji/)

— Reviewing chunks through prompted recall

<http://www.cambridge.org/elt/blog/2018/06/13/reviewing-chunks-through-prompted-recall/>

- Busyteacher <https://busyteacher.org/>

Статьи от “Busyteacher”:

— Fabulous Games to Get Your Students Speaking

<https://busyteacher.org/16508-speaking-6-fabulous-games-teach-students.html>

— How to teach the Passive Voice <https://busyteacher.org/4108-how-to-teach-the-passive-voice-while-being-active.html>

— From ESL Zero to Hero How to Teach Absolute Beginners

<https://busyteacher.org/12158-how-to-teach-absolute-beginners-esl-zero-to-hero.html>

## Методические вебинары

- Integrating grammar and the teaching of conversation  
<https://www.youtube.com/watch?v=TplFqdTYDUA&list=PL-oYKB0D9-E0jhYdYscPMrcPwFjR4xqJm&t=0s&index=3>
- Practice doesn't always make perfect: tips for developing receptive skills  
<https://www.youtube.com/watch?v=gYoN4mrSPcM&t=0s&index=5&list=PLbEWGLATRxw-Uk2AH6TqSTiyC8yhabMNe>

## Обучающие курсы для преподавателей

- FutureLearn <https://www.futurelearn.com/>
- Coursera <https://www.coursera.org/>
- edX <https://www.edx.org/>
- Alison <https://alison.com/>

## FutureLearn

- Understanding Language: Learning and Teaching  
<https://www.futurelearn.com/courses/understanding-language>
- Exploring the World of English Language Teaching  
<https://www.futurelearn.com/courses/explore-elt>

## Сообщества преподавателей в социальных сетях

- Teaching English — British Council  
<https://www.facebook.com/TeachingEnglish.BritishCouncil/>

## 3. Цифровая грамотность

### Базовые сервисы и приложения

- Write & Improve <https://writeandimprove.com/>
- Quizlet <https://quizlet.com/ru>
- News in Levels <https://www.newsinlevels.com/>
- TED App
  1. <https://itunes.apple.com/us/app/ted/id376183339?mt=8>
  2. [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ted.android&hl=en\\_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ted.android&hl=en_US)
- Vocaroo <https://vocaroo.com/>
- LearnEnglish Grammar (British Council)
  1. <https://itunes.apple.com/us/app/learnenglish-grammar-uk-ed/id488099900?mt=8>
  2. [https://play.google.com/store/apps/details?id=bc.leg&hl=en\\_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=bc.leg&hl=en_US)
- Twiddla Whiteboard <https://www.twiddla.com/>
- LearningApps <https://learningapps.org/>

### Статьи блога Инглекс

- 28 отличных приложений для изучения английского языка на iPhone и Android  
<http://english.ru/28-best-applications-for-learning-english/>

## Блоги о технологиях в обучении

- Tools for Learners <https://www.scoop.it/t/tools-for-learners>
- Free Technology for Teachers <https://www.freetech4teachers.com/>
- Educational Technology and Mobile Learning  
<https://www.educatorstechnology.com/>
- Онлайн-сервис Text Inspector <https://textinspector.com/>

## Вебинары о технологиях в обучении

- Вебинар “Teach with Digital: Developing digital skills for language teaching”  
[https://www.youtube.com/watch?v=RV7\\_VHBtzXU](https://www.youtube.com/watch?v=RV7_VHBtzXU)

## Конференции для преподавателей

- IATEFL Conference <https://conference.iatefl.org/>

## Организация Вашего рабочего процесса

- Evernote <https://evernote.com/intl/ru/>
- Google Keep <https://www.google.ru/keep/>
- Pocket <https://getpocket.com/>
- Google Docs <https://docs.google.com/document/>
- Яндекс. Диск <https://disk.yandex.ru/>
- Dropbox <https://www.dropbox.com/>

## Комментарии к тесту для преподавателей английского языка

1. *Я знаком(а) с разными методами преподавания английского и умею грамотно их сочетать в работе. (Teaching methods)*

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Methods (chapter 1, p.31)

How to Teach English – Different times, different methods (chapter 4, p.48)

2. *Я могу подобрать или посоветовать студенту материалы и ресурсы в зависимости от проблемы, с которой он столкнулся. (Selection and use of coursebook materials)*

The TKT Course – Selection and use of coursebook materials (unit 23, p.110)

How to Teach English – Using coursebooks (chapter 11, p.146)

3. *Я могу работать с обучающими материалами любого уровня.*

English Profile <http://www.englishprofile.org/>

4. *Я слежу за появлением новых обучающих материалов.*

Cambridge International Book Centre <https://www.eflbooks.co.uk/>

5. *Я могу готовить студентов к международным экзаменам. (Exam preparation)*

Cambridge Exams <http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/>

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Exam classes (chapter 13, p.317)

How to Teach for Exams by Sally Burgess and Katie Head

6. *Я могу обучать деловому английскому. (Business English)*

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Business English (chapter 13, p.312)

How to Teach English Business English by Evan Frendo

7. *Я могу определить, какой у студента уровень английского, поговорив с ним.*

Common European Framework of Reference for Languages

[https://en.wikipedia.org/wiki/Common\\_European\\_Framework\\_of\\_Reference\\_for\\_Languages](https://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages)

<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cefr/>

8. *Я учитываю потребности и пожелания студента, когда продумываю индивидуальный план его обучения.(Learner needs)*

The TKT Course – Learner needs (unit 14, p.57)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Learners and their needs (chapter 4, p.89)

9. *Я знаком(а) с разными способами подачи материала на уроке.(Presentation activities)*

The TKT Course – Presentation techniques and introductory activities (unit 15, p.61)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Classroom activities (chapter 2, p.37)

10. *Я исправляю ошибки студента разными способами.(Error correction)*

The TKT Course – The role of error (unit 11, p.44), Correcting Learners (unit 31, p.152)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Errors and correction (chapter 12, p.285)

How to Teach English – Correcting students (chapter 6, p.96)



11. *Я умею ставить цели к каждому уроку и добиваться их.(Lesson Planning)*

The TKT Course – Planning and preparing a lesson or sequence of lessons (unit 18, p.86)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Planning lessons and courses (chapter 6, p.123)

How to Teach English – Planning lessons (chapter 12, p.156)

12. *Я знаю, как и когда оценить прогресс студента.(Testing and assessment)*

The TKT Course – Assessment types and tasks (unit 17, p.71)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Testing (chapter 12, p.290)

How to Teach English – Testing (chapter 13, p.166)

13. *Я могу организовать работу студентов на уроке разными способами.(Classroom management)*

The TKT Course – Classroom management (unit 29, p.145)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Classroom management (chapter 3, p.54)

How to Teach English – Managing the classroom (chapter 3, p.34)

14. *Я знаю, как помочь студенту преодолеть языковой барьер и улучшить говорение.(Teaching speaking)*

The TKT Course – Speaking (unit 8, p.34)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Speaking (chapter 9, p.211)

How to Teach English – Teaching speaking (chapter 9, p.123)

How to Teach Speaking by Scott Thornbury

15. *Я понимаю, почему у студентов проблемы с аудированием, и знаю, как над ними работать.(Teaching Listening)*

The TKT Course – Listening (unit 7, p.30)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Listening (chapter 10, p.249)

How to Teach English – Teaching listening (chapter 10, p.133)

16. *Я без проблем работаю с аудио и видеоматериалами на уроках.*

The TKT Course – Selection and use of supplementary materials and activities (unit 24, p.114)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Tools, techniques, activities (chapter 15, p.349)

How to Teach English – Audio and video (chapter 10, p.144)

17. *Я знаю разные типы письменных заданий и умело сочетаю их в работе.(Teaching writing)*

The TKT Course – Writing (unit 6, p.26)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Writing (chapter 9, p.234)

How to Teach English – Teaching writing (chapter 8, p.112)

How to Teach Writing by Jeremy Harmer

18. *Я использую разные техники работы над текстом для развития навыка чтения.(Teaching reading)*

The TKT Course – Reading (unit 5, p.21)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Reading (chapter 10, p.263)

How to Teach English – Teaching reading (chapter 7, p.99)

19. *Я умею правильно и доступно объяснить студенту грамматику, а потом закрепить ее на практике.(Teaching grammar)*

The TKT Course – Grammar (unit 1, p.5)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Teaching grammar (chapter 7, p.156)

How to Teach English – Describing language (chapter 5, p.59)

How to Teach Grammar by Scott Thornbury

20. *Я умею интересно вводить новую лексику на уроке и использую разнообразные упражнения для ее закрепления. (Teaching vocabulary)*

The TKT Course – Lexis (unit 2, p.10)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Teaching lexis (chapter 8, p.185)

How to Teach English – Teaching the language system (chapter 6, p.81)

How to Teach Vocabulary by Scott thornbury

21. *Я знаю, как помочь студенту улучшить произношение.(Pronunciation)*

The TKT Course – Phonology (unit 3, p.13)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Phonology: the sound of English (chapter 11, p.271)

How to teach Pronunciation by Gerald Kelly

22. *Я знаю разные типы упражнений, умею их создавать и использовать в зависимости от цели.(Types of exercises)*

You can find different types of exercises in the chapters devoted to various skills.

23. *Инструкции моих заданий и упражнений четкие и понятные.(Giving instructions)*

The TKT Course – Teachers’ and learners’ language in the classroom (unit 26, p.134)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Giving instructions (chapter 3, p.64)

How to Teach English – Giving instructions (chapter 3, p.34)

24. *Я не всегда строго следую порядку упражнений в учебнике, а могу скорректировать его под конкретного студента.(Lesson stages)*

How to Teach English – ESA Lesson sequences (chapter 4, p.46)

25. *Я регулярно изучаю и применяю на практике новые технологии и инструменты в обучении английскому.(Using technology)*

The TKT Course – Selection and use of aids (unit 25, p.119)

Learning Teaching (3<sup>rd</sup> edition) – Using technology (chapter 14, p.334)

How to Teach English with Technology by Gavin Dudeney & Nicky Hockly